# L'éco-consommation...

Quelles actions pédagogiques en milieu institutionnel ?



## Les lignes directrices...









# Le traité de Kyoto

En mars 2005, Ce protocole est à la une des actualités politiques.

En réunion générale, le directeur utilise cet événement médiatique pour faire appel à la conscience collective.



#### Démarches initiées chez les éducateurs



Relevés kilométriques pour l'ensemble des véhicules



Ecolage à l'éco-conduite



Animation à l'éco-consommation





# Relevés kilométriques pour l'ensemble des véhicules

Les kilomètres et les destinations sont notés pour chaque trajet

Ces déplacements sont répertoriés par

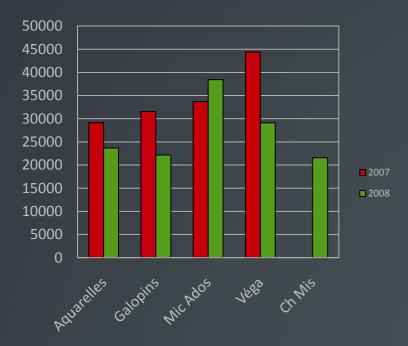


- L'ensemble des kilomètres sont totalisés par rubrique et par mois.
- Les variations en hausse ou en baisse sont observables directement.
- Les résultats sont présentés et commentés à chaque réunion générale, 4 fois par an.

Selon les résultats, les bonnes attitudes sont encouragées.

#### Comparatif et analyse des relevés kilométriques

Tableau 1: 2007-2008



Diminution constatée: 4,75%

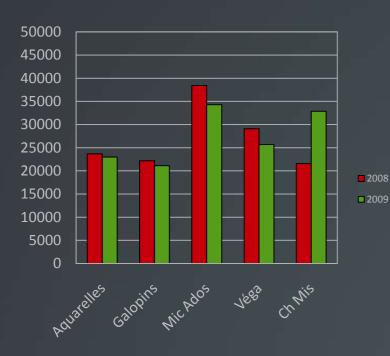
- Choix plus rapprochés des écoles
- Achat d'une Yaris destinée au déplacement vers les instances extérieures
- Diminution conséquente des kilomètres lors des week-ends et des camps.
- Diminution conséquente des kilomètres lors des retours en famille

Achat d'une Yaris Toyota en 2008



#### Comparatif et analyse des relevés kilométriques

Tableau 2: 2008-2009



Achat d'une Yaris Toyota en 2008

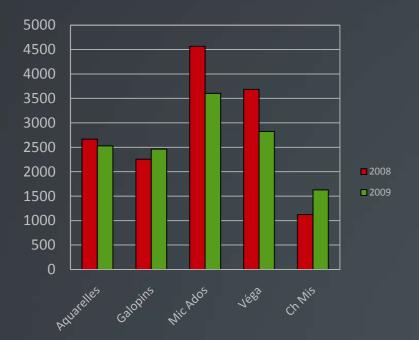
Augmentation constatée: 3,6%

- Utilisation intensive de la Yaris
- Les kilomètres lors des camps sont en augmentation
- Diminution des kilomètres pour les navettes scolaires.
- Les kilomètres lors des week-ends restent stables
- Les kilomètres pour les retours en famille restent stables



#### Comparatif des consommations en carburant





Gain réalisé : 1251 litres de gasoil

- Consommation peu élevée de la yaris (5L/100)
- Remplacement de la jeep par un minibus
- Diminution ou stabilité des kilomètres
- Effet de l'éco-conduite



## Ecolage à l'éco-conduite

- 2007 : sensibilisation à l'éco-conduite, formation théorique au sein des équipes.
- 2008 : écolage individuel à l'éco-conduite, formation pratique.
- 2009 : écolage en groupe à l'éco-conduite, formation pratique.



## Les 10 principes de l'éco-conduite

- 1. accélérez franchement pour atteindre le plus vite possible votre vitesse de croisière.
- 2. Changez de rapport très tôt, 1800/2000 tours pour un moteur diesel, 2500 tours pour un moteur essence.
- 3. Utilisez le rapport le plus haut possible entre 1200 et 1500 tours : les moteurs modernes ne souffre absolument pas.
- 4. Anticipez, moins on s'arrête, moins on consomme.
- 5. Gardez vos distances, cela vous permet d'être plus régulier.

- 6. Utilsez le frein moteur, égale consommation zéro.
- 7. Coupez le moteur quand le feu vient juste de passer au rouge.
- 8. Utilisez l'ordinateur de bord, c'est une bonne référence.
- 9. Roulez moins vite, sachez que l'augmentation de consommation est exponentielle par rapport à l'augmentation de la vitesse
- 10. Partez à temps.



### Démarches initiées chez les résidents



Utilisation plus rationnelle des énergies

- L'eau
- L'électricité
- Le chauffage



## L'éco-consommation en 7 étapes

- 1. Réalisation de pictogrammes.
- 2. Adhésion au programme du « Benjamin en Environnement » initié par la Province :
  - a) engagement, b) approche de la thématique, c) réalisations de l'état des lieux, d) formulation d'un plan d'actions, e) mis en œuvre du plan d'actions, f) évaluations, g) remise des brevets.
- 3. Réalisation d'un jeu de société basé sur le principe de la « bonne paire ».

## L'éco-consommation en 7 étapes

- 4. Animation en interne réalisée par le guichet mobile de l'énergie de Libramont.
- 5. Réalisation d'une charte dans chaque unité de vie pour signifier l'engagement de chacun.
- 6. Repérage dans chaque unité d'aménagements qui pourraient glaner ça et là quelques économies d'énergies.
- 7. Sorties didactiques en rapport avec la thématique

# Supports didactiques utilisés



Supports didactiques utilisés

